

事業所名	パオ	小学校入学準備コース	支援プログラム	作成日 2025年1月20日		
法人(事業所)理念	いつでも、どこでも、だれとでも。パオは、療育を通して、社会の中で生きる力を育てます。					
支援方針	小学校入学に向けた机上学習の基本を学ぶ・音楽への学び・体育への学び・小学校入学に向け社会性を学ぶ ・療育時間を通し、リズム運動・歩行・行動トレーニング・感覚統合・手指訓練・学習・生活訓練・社会性を育むプログラムを通し、成長を促す働きかけを行う。					
営業時間	9:30~13:30(月・火・水・木・金)			送迎実施の有無	あり	
時間	プログラム	支援内容 5領域				
		健康・生活	運動・感覚	認知・行動	言語・コミュニケーション	人間関係・社会性
9:30~	◆ 始まりの会・リズム運動・集会	健康・生活			言語・コミュニケーション	人間関係・社会性
	◆ 機能訓練 四つ這い・高這い・膝立ち・ケンケン等		運動・感覚			
	◆ お友達とのやりとりを目的としたルール遊び	健康・生活	運動・感覚	認知・行動	言語・コミュニケーション	人間関係・社会性
10:30~	◆ 戸外歩行・外遊び	健康・生活	運動・感覚		言語・コミュニケーション	人間関係・社会性
11:30~	◆ 学習・個別・集団					
	◆ 小学校入学に向けた机上学習の基本を学ぶ					
	・基本の言葉を場面に応じ適切に使う練習。	健康・生活	運動・感覚	認知・行動	言語・コミュニケーション	人間関係・社会性
	・先生のお話に注意を向ける練習。	健康・生活	運動・感覚	認知・行動	言語・コミュニケーション	人間関係・社会性
	・先生のお話に注意を向ける習慣を身に着ける。	健康・生活	運動・感覚	認知・行動	言語・コミュニケーション	人間関係・社会性
	・注意を向け、物事の「初め」を察する練習。	健康・生活	運動・感覚	認知・行動	言語・コミュニケーション	人間関係・社会性
	・小学校の45分授業に向け机に向かう練習。			認知・行動	言語・コミュニケーション	
	・学習指導要領に沿ったゆっくりと丁寧な学習			認知・行動	言語・コミュニケーション	
	・時間割を連絡帳に書き写す練習			認知・行動	言語・コミュニケーション	
	・黒板の文字をノートに書き写す練習			認知・行動	言語・コミュニケーション	人間関係・社会性
・教科書を持つ練習・ページを開く練習・音読			認知・行動	言語・コミュニケーション		
12:30~	◆ お弁当	健康・生活	運動・感覚	認知・行動	言語・コミュニケーション	人間関係・社会性
13:00~	◆ 行動トレーニング					
	・運動機能を高める ゴムくぐり・板渡りなど。		運動・感覚	認知・行動	言語・コミュニケーション	人間関係・社会性
	・縄とび・マット運動・鉄棒・とび箱・ボール		運動・感覚	認知・行動	言語・コミュニケーション	人間関係・社会性

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音や曲を楽しむ・音を聞き分ける・音に合わせる。</li> <li>・楽器の操作性・曲に合わせ鳴らす・曲に合わせて動く</li> <li>・聞き取る力を育てるトレーニング</li> <li>・手先の操作性を高めるトレーニング</li> <li>・お友達と協力し合うトレーニング</li> <li>・生活の質を高めるトレーニング</li> </ul>		運動・感覚	認知・行動	言語・コミュニケーション	人間関係・社会性
			運動・感覚	認知・行動	言語・コミュニケーション	人間関係・社会性
			運動・感覚	認知・行動	言語・コミュニケーション	人間関係・社会性
			運動・感覚	認知・行動	言語・コミュニケーション	人間関係・社会性
			運動・感覚	認知・行動	言語・コミュニケーション	人間関係・社会性
			運動・感覚	認知・行動	言語・コミュニケーション	人間関係・社会性
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ SSTと行動トレーニング</li> <li>・お友達の様子を見続ける力を育てる。</li> <li>・自分の番を待ち続ける力を育てる。</li> <li>・負けても気持ちを切り替える力を育てる。</li> <li>・お友達とことばを通してやり取りする力を育てる。</li> <li>・ルールのあるゲーム・遊び</li> <li>・トランプ・数字ならべ わくわく利用への対応</li> <li>・なぞなぞ・しりとり・ジェンガ・サイコロゲーム</li> <li>・フルールバスケット・イス取りゲーム・しっぽ取り</li> <li>・お母様からのご相談を取り入れたトレーニング。</li> </ul>					
			運動・感覚	認知・行動	言語・コミュニケーション	人間関係・社会性
			運動・感覚	認知・行動	言語・コミュニケーション	人間関係・社会性
			運動・感覚	認知・行動	言語・コミュニケーション	人間関係・社会性
			運動・感覚	認知・行動	言語・コミュニケーション	人間関係・社会性
			運動・感覚	認知・行動	言語・コミュニケーション	人間関係・社会性
			運動・感覚	認知・行動	言語・コミュニケーション	人間関係・社会性
家庭支援						
13:15~	◆ダンス アブラハム・よさこいソーランなど		運動・感覚	認知・行動	言語・コミュニケーション	人間関係・社会性
	◆ルール性のある遊び フルーツバスケットなど。		運動・感覚	認知・行動	言語・コミュニケーション	人間関係・社会性
	◆ 帰りの会・さようなら	健康・生活			言語・コミュニケーション	人間関係・社会性
家族支援	・家族からの相談に関する適切な助言等・障害特性に配慮した家庭環境の整備	移行支援	・保育園・幼稚園・小学校・放課後等デイサービス等への移行支援			
地域支援・地域連携	・保育園・幼稚園等との情報連携や調整、支援方法や環境調整等に関する相談援助等の取組	職員の質の向上	・事業所内研修・外部研修・療育・制度・5療育等に係る研修			
主な行事等	・節分、ひな祭り、クリスマス会、夏の水遊び・公園あそび・歩行等					